

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования Московской области
Международный университет природы, общества и человека «Дубна»

Кафедра устойчивого инновационного развития

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему:

**«Реализация научно-образовательных программ в области
устойчивого инновационного развития с применением
Интернет-технологий»**

ФИО студента: Анциферова Полина Алексеевна

Направление Менеджмент

Магистерская программа (профиль):

Проектное управление устойчивым развитием

Дубна, 2012

Содержание

Введение	8
Актуальность темы	8
Цель	8
Задачи	8
Объект исследования	9
Предмет исследования	9
Теоретическая и методологическая база	9
Научная новизна исследований	9
Практическая значимость исследований	9
Апробация результатов исследования	10
Личный вклад	10
Использование результатов	10
Структура и объем диссертации	10
Глава 1. Возможности реализации научно-образовательных программ в области устойчивого инновационного развития с применением Интернет-технологий. Система дистанционного обучения	11
1.1. Понятие дистанционного обучения. Словарь терминов	11
1.2. Информационные технологии дистанционного обучения	17
1.3. Формы дистанционного обучения посредством Интернета	20
1.4. Области применения систем дистанционного обучения	21
1.5. Функциональность систем онлайн-обучения	22
1.6. Способы представления информации	23
1.7. Методические рекомендации по созданию дистанционного курса повышения квалификации	24
1.7.1. Особенности разработки учебных материалов	24
Требования при создании курсов дистанционного обучения	28
1.7.2. Структура курса дистанционного обучения	31
1.7.3. Сценарий разработки курса дистанционного обучения	34
1.8. Схема экономического расчёта оплаты труда педагога дистанционного курса	38
Выводы	40
ГЛАВА 2. Разработка проекта Международного ноосферного научно-образовательного центра как инструмента реализации научно-образовательных программ в области устойчивого инновационного развития	41
2.1. Описание проекта	41
2.2. Цели создаваемого международного ноосферного научно-образовательного центра	42
2.3. Основные задачи	43
2.4. Структура	44
2.5. Проект Международного научно-образовательного центра в области устойчивого инновационного развития	46
2.6. Потребители услуг научно-образовательного центра	50
2.7. Комплекс научно-образовательных программ в области устойчивого инновационного развития	55
2.7.1. Бакалавриат по направлению «Техносферная безопасность» по программе «Управление устойчивым инновационным развитием в техносфере»	55
2.7.2. Магистратура в области устойчивого развития	57
2.7.3. Комплекс программ, максимально востребованных и доступных каждому человеку	62

2.8. Разработка макета Интернет сайта международного научно-образовательного центра в области устойчивого инновационного развития	63
Выводы	69
Глава 3. Бизнес план реализации курсов повышения квалификации в области устойчивого инновационного развития.....	70
3.1. Резюме	70
3.2. Описание объекта	73
3.3. Описание продукта.....	76
3.4. Анализ рынка	85
3.5. Маркетинговый план.....	88
3.5.1. Использование социальных сетей для привлечения клиентов	88
3.5.2. Реклама в печатных изданиях и в интернете	91
3.5.3. Методы стимулирования продаж.....	92
3.6. Обеспеченность ресурсами.....	94
3.7. Организационный план.....	94
3.8. Выбор системы проведения web-конференций.....	97
3.9. Финансовый план	101
3.9.1. Расчет затрат на организацию очного тренинга на тему: «Разработка стратегии управления новациями и инвестициями в меняющемся мире».....	101
3.9.2. Расчет затрат на организацию дистанционного курса на тему: «Разработка стратегии управления новациями и инвестициями в меняющемся мире»	103
3.9.2.1. Схема экономического расчёта оплаты труда педагога дистанционного курса.....	103
3.9.2.2. Расчет затрат на создание сайта для дистанционного обучения	105
3.9.3. Расчет экономической эффективности дистанционного обучения.....	105
3.9. Оценка рисков.....	108
Вывод.....	109
Основные результаты и рекомендации	110
Заключение	112
Список используемых источников	113
Приложение 1	116
Приложение 2	118
Приложение 3	120
Приложение 4	121
Приложение 5	154

Введение

Актуальность темы

Современная система образования оказалась неспособна подготовить молодежь к жизни. Наблюдается нехватка и низкий уровень подготовки кадров. Неверно расставлены приоритеты воспитания и обучения, имеет место разрыв инженерного, социологического и гуманитарного образования, противоречивость преподаваемых на разных этапах обучения знаний.

Требуется радикальная диверсификация образования в целях устойчивого инновационного развития.

В условиях наблюдаемого во всех сферах жизнедеятельности системного кризиса, лучший способ сохранить Землю, свою страну и семью — это формировать людей, способных творчески решать проблемы перехода к устойчивому развитию, т. е. превращать невозможное в возможное [1, 4]. Именно с этой целью и организуется реализация научно-образовательных программ в области устойчивого инновационного развития.

Цель

Целью работы является разработка организационного механизма реализации научно-образовательных программ в области устойчивого инновационного развития с применением Интернет-технологий.

Задачи

1. Определение возможностей реализации научно-образовательных программ в области устойчивого инновационного развития с применением Интернет-технологий
2. Разработка методологических основ организации научно-образовательных программ в области устойчивого инновационного развития с применением Интернет-технологий.
3. Разработка проекта Международного ноосферного научно-образовательного центра как инструмента реализации научно-образовательных программ в области устойчивого инновационного развития.
4. Выбор комплекса научно-образовательных программ.
5. Разработка учебно-методического комплекса по выбранной программе.
6. Создание рекламного макета курса повышения квалификации.
7. Разработка плана мероприятий по запуску курса повышения квалификации.
8. Расчет экономических показателей создания дистанционного курса.

Объект исследования

Объектом исследования являются научно-образовательные программы в области устойчивого инновационного развития.

Предмет исследования

Предметом исследования является механизм реализации научно-образовательных программ в области устойчивого инновационного развития.

Теоретическая и методологическая база

Теоретической и методологической базой диссертации являются работы, взятые с Интернет-портал «Научная школа устойчивого развития», работы отечественных и зарубежных авторов, в которых заложены сущностные основы и закономерности экономического развития в системе природа–общество–человек с использованием измеримых величин.

Среди них работы: С.А. Подолинского, В.И. Вернадского, П.Г. Кузнецова, О.Л. Кузнецова, Р.Л. Бартини, Б.Е. Большакова, О.А. Орчаков, Л.Ф. Быстрых и другие.

Методологической базой диссертации является теория управления и менеджмента, теория и механизмы устойчивого развития, методы стратегического, технологического, экологического, организационного, финансового и правового менеджмента в исследованиях социально-экономических объектов в системе природа–общество–человек.

Научная новизна исследований

1. Определены возможности реализации научно-образовательных программ в области устойчивого инновационного развития с применением Интернет-технологий.
2. Разработан проект Международного ноосферного научно-образовательного центра как инструмента реализации научно-образовательных программ в области устойчивого инновационного развития.
3. Разработан учебно-методический комплекс по программе «Управление новациями и инвестициями в интересах устойчивого развития».

Практическая значимость исследований

Практическая значимость диссертации заключается в возможности применения полученных результатов для реализации научно-образовательных программ с целью формирования кадрового, научно-инновационного потенциала для устойчивого инновационного развития России, для обеспечения высокого уровня образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок и для формирования образовательной среды, интегрирующей процессы обучения и научной деятельности.

Апробация результатов исследования

Основные положения и результаты диссертации были доложены и одобрены на научно-практической конференции студентов и аспирантов «Проектное управление устойчивым развитием» 9 апреля 2011 года, на Международной конференции по фундаментальным проблемам устойчивого развития в системе природа – общество – человек 25 октября 2011 года, и студентам кафедры Устойчивого инновационного развития 17 мая 2012 года, а так же опубликованы в электронном научном издании «Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика».

Личный вклад

Решение поставленных в диссертации задач, включая: обоснование, разработку и реализацию осуществлено непосредственно автором.

Использование результатов

Полученные в диссертации результаты использованы в практике подготовки магистров по направлению Менеджмент в рамках магистерской программы «Проектное управление устойчивым инновационным развитием».

Структура и объем диссертации

Диссертация состоит из введения, трех глав, основных выводов и рекомендаций, заключения, списка используемых источников, приложений. Содержание работы изложено на 157 страницах текста, содержит 22 рисунка, 24 таблицы и 5 приложений. Список используемых источников содержит 39 наименований.