

Магистерская программа

«Проектное управление устойчивым развитием»

Направление: 38.04.02 Менеджмент.

Направленность (профиль) образовательной программы: Проектное управление устойчивым развитием.

Программа академической магистратуры.

Квалификация: магистр.

Форма обучения: очная.

Характеристика:

В процессе обучения и научно-исследовательской деятельности осуществляется помощь в разработке патентоспособных идей, проектов и технологий, помощь в депонировании и регистрации научных работ, патентов, баз данных и информационных систем.

Программа включает учебные предметы, курсы, дисциплины и практики:

Управленческая экономика
Стратегический и инженерно-экономический анализ в менеджменте
Корпоративные финансы
Спецкурс английского языка
Философские проблемы естествознания и мировоззрение устойчивого развития
Введение в проектное управление устойчивым развитием
Методы исследования сложных систем
Теория и методология проектирования устойчивого развития социо-природных систем
Методы и технологии проектного управления устойчивым инновационным развитием регионов, отраслей и предприятий
Методы проектного финансирования и планирования производства и бизнеса
Научная экспертиза и отчетность в области устойчивого развития
Стратегия и методы развития бизнеса на примере российских и зарубежных компаний
Наука и практика государственного и муниципального управления
Информационно-аналитическое обеспечение управления инвестициями и новациями для устойчивого развития
Инжиниринг в области устойчивого инновационного развития
Интернет-технологии для управления устойчивым инновационным развитием
Технологический менеджмент и социально-экономическое развитие
Управление устойчивым инновационным развитием в техносфере
Управление знаниями и информацией
Стандарты качества управления и правовые аспекты устойчивого развития
Статистические методы обработки информации в области устойчивого инновационного развития
Психология управления и гармонизация интеллектуальных способностей человека
Научные и прикладные аспекты организации управления устойчивым инновационным развитием производственных систем различных форм собственности
Методы исследований в менеджменте
Научно-исследовательская работа в семестре
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности
Педагогическая практика
Преддипломная практика
Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускники обладают компетенциями: способен находить инновационные решения в условиях кризиса; разрабатывать и реализовывать социально-экономические и экологические проекты инновационного развития; эффективно организовать проектное управление в различных видах инновационной и информационной деятельности.

Краткая аннотация образовательной программы

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе анкетирования работодателей, анализа отзывов работодателей и выпускников, анализа трудоустройства выпускников. В учебный план включаются дисциплины (модули) по заказу работодателей. Разработанная ОПОП ВО согласовывается с представителями работодателей.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В первоначальную редакцию образовательной программы внесены изменения в связи с изменением действующего законодательства Российской Федерации в области образования, а также в связи с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Проектное управление устойчивым развитием»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация (степень) Магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 года № 322;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна».

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Проектное управление устойчивым развитием»

1.2.1. Цель (миссия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация (степень) Магистр) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Менеджмент».

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Проектное управление устойчивым развитием» является:

- передача студентам мировоззренческих основ, устраняющих разрыв между профессиональными знаниями в области управления развитием и ценностными ориентациями, направленными на устойчивое инновационное развитие общества;
- дать студентам мировоззренческие основы повышения эффективности научного обоснования и экспертизы проектов устойчивого развития;
- выявить и развить у студентов качества, необходимые для научно-исследовательской и педагогической работы в различных видах научной деятельности;

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Проектное управление устойчивым развитием» является:

- эффективное освоение обучающимися фундаментальных и специальных знаний теории, методологии и технологии проектного управления устойчивым инновационным развитием в системе природа – общество – человек;
- подготовка кадров, способных к самостоятельной управленческой и научно-исследовательской работе в области проектирования и организации управления проектами устойчивого развития социально-экономических систем;
- подготовка кадров, способных эффективно организовать проектное управление устойчивым развитием в различных видах инновационной и информационной деятельности: научно-исследовательской, конструкторской, технологической, организаторской.

Устойчивое развитие рассматривается как интегрирующая цель проектирования и управления изменениями в социально-экономических системах.

Слушатели, получившие образование по программе, будут владеть необходимыми знаниями и навыками проектирования и организации управления устойчивым инновационным развитием на любом уровне иерархии социально-экономических систем.

1.2.2. Срок освоения

Срок получения образования по программе «Проектное управление устойчивым развитием» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.3. Трудоемкость

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (без учета факультативов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы «Проектное управление устойчивым развитием» за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению «Менеджмент», профиль «Проектное управление устойчивым развитием»

Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра, должны иметь высшее образование уровня не ниже бакалавриата или специалитета, подтвержденное документом об образовании и о квалификации.

Правила приема, в которых определены список вступительных испытаний и необходимые для поступления документы, ежегодно устанавливаются решением ученого совета государственного университета «Дубна» на основании требований Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП ВО

Сотрудничество работодателей и государственного университета «Дубна» при разработке и реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент: профиль «Проектное управление устойчивым развитием» регламентируется Положением о привлечении работодателей к

участию в образовательном процессе и оценке его качества и осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- представление заявок (писем) на подготовку кадров определенных квалификаций и профессиональных компетенций;
- экспертиза профессиональных образовательных программ;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации;
- участие работодателей в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, внесение предложений по включению в образовательные программы дополнительных профессиональных компетенций;
- участие в выборе профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана образовательная программа (в объеме компетенций образовательной организации при решении данного вопроса, определенных нормативно-методическими документами федеральных и региональных органов исполнительной власти);
- участие в анализе требований профессиональных стандартов к обобщенным трудовым функциям и трудовым функциям, внесение предложений по учету обобщенных трудовых функций, не представленных в образовательных стандартах, при разработке профессиональной образовательной программы;
- участие работодателей в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в ходе прохождения практики;
- участие работодателей в формировании оценочного материала и оценке уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в ходе прохождения практики;
- определение соответствия заданных компетенций выполняемым студентами на рабочих местах во время практик видам профессиональной деятельности по направлению подготовки Менеджмент;
- проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и проч.;
- подготовка курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;
- привлечение работодателей (представителей заинтересованных организаций) в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций обучающихся;

- участие работодателей в итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников;
- привлечение работодателей в комиссии по вступительным испытаниям в магистратуру;
- участие представителей работодателей в научно-исследовательских семинарах в магистратуре, научно-практических конференциях, научных семинарах и т.д.;
- повышение квалификации представителей работодателей в государственном университете «Дубна»;
- проведение совместных научных исследований;
- трудоустройство выпускников;
- участие представителей организаций работодателей в процедуре проведения самообследования качества реализуемых профессиональных образовательных программ;
- отзывы работодателей, рекламации на подготовку выпускников; получение обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности компетенций выпускников с целью последующей корректировки и совершенствования образовательных программ.

Основные стратегические партнеры кафедры устойчивого инновационного развития: Научно-образовательный комплекс «КазИИТУ» (Республика Казахстан), ПО РОС «РА-ДОМ», ООО «Научная школа устойчивого развития», ООО «Акварус», ООО «Интеллект», ТОО «Алькор» (Республика Казахстан).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению «Менеджмент», профиль «Проектное управление устойчивым развитием»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Менеджмент и профилем подготовки «Проектное управление устойчивым развитием» областью профессиональной деятельностью выпускника является:

- научно-исследовательская деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательская и преподавательская деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования;
- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Проектное управление устойчивым развитием» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация (степень) Магистр) являются:

- научно-исследовательские процессы
- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;

2.3. Виды профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация (степень) Менеджмент) выпускник с профилем подготовки «Проектное управление устойчивым развитием» подготовлен к профессиональной деятельности, включая:

- аналитическая;
- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность.

Виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и представителями (объединениями) работодателей.

Ориентация программы в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, установленными как основной (основные), – программа академической магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки Менеджмент, в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем основной образовательной программы высшего образования (направление «Менеджмент» (квалификация (степень) Магистр)), на который ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

Научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

Педагогическая деятельность:

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, а организациях дополнительного профессионального образования.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению «Менеджмент», профиль «Проектное управление устойчивым развитием».

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Проектное управление устойчивым развитием» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

Аналитическая деятельность:

способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);

Научно-исследовательская деятельность:

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

Педагогическая деятельность:

- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

3.1. Дополнительные профессиональные компетенции, обусловленные спецификой профиля «Проектное управление устойчивым развитием» по направлению подготовки «Менеджмент»

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Проектное управление устойчивым развитием» выпускник должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

- способен постигать и правильно применять законы сохранения и развития в системе природа – общество – человек (ПК-15);
- владеет методами проектирования устойчивого развития в системе природа – общество – человек (ПК-16);
- умеет осуществлять обоснование, разработку и реализацию проектов устойчивого развития в системе природа – общество – человек (ПК-17).

В учебном плане образовательной программы по направлению подготовки Менеджмент, профиль «Проектное управление устойчивым развитием» приводится *матрица компетенций* – представленное в табличном виде закрепление компетенций за различными компонентами образовательной программы (дисциплинами (модулями), практиками, итоговой аттестацией), обеспечивающими поэтапное формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы