

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ШЕСТОГО СОЗЫВА

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 692-91-42 Факс 692-37-40 E-mail: [ceducate@duma.gov.ru](mailto:ceducate@duma.gov.ru)

---

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**участников круглого стола по теме:**  
**«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА КАК ФАКТОРЫ УСТОЙЧИВОГО**  
**РАЗВИТИЯ, НАЦИОНАЛЬНОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ»**

30мая 2016 года

г. Москва

**Преамбула**

Настоящая конференция посвящена творческому наследию выдающегося отечественного мыслителя и ученого XX века, великого гражданина России Побиска Георгиевича Кузнецова и приурочена к 90-летию со дня его рождения и публикации трех томов научного наследия под общим названием «Наука развития Жизни».

Побиск Георгиевич Кузнецов (18.05.1924 – 04.12.2000) широко известен в самых различных кругах – среди философов, экономистов, математиков, специалистов по естественным, гуманитарным и техническим наукам, среди финансистов, управленцев и предпринимателей.

В последние годы жизни П.Г.Кузнецов являлся членом Экспертного совета Комитета Государственной Думы по безопасности и председателем Научного совета по проектированию крупномасштабных систем на основе физических измеряемых величин.

Человек с «головой Ломоносова и сердцем Овода» – это особое явление в истории Науки и Отечества, познать которое еще предстоит. Высоконравственное, ноосферное и конструктивное мировоззрение в сочетании с исторически-космопланетарным видением процесса – характерная черта его творчества. Он ушел в вечность, оставив нам, землянам, богатейший клад научной мысли, к сожалению, рассеянный по сотням публикаций и рукописей, частично собранных трех томах, презентуемых на круглом столе.

Многие знают, что Побиск Георгиевич Кузнецов еще при жизни стал Легендой. Ему посвящены десятки книг, в том числе три еще при его жизни.

Великий Р.Л. Бартини, которого академик С.П. Королев называл своим учителем, считал П.Г. Кузнецова своим теоретиком. Выдающийся американский мыслитель и ученый-энциклопедист Линдон Ларуш назвал П.Г. Кузнецова современным русским Леонардо да Винчи, поставил его в один ряд с другим выдающимся мыслителем и ученым, академиком В.И. Вернадским.

В решении Международной научной конференции, проходившей в Президиуме РАН 29 мая 2014 года (посвященной 90-летию П.Г.Кузнецова) было отмечено: «Учитывая возрастающую актуальность идей П.Г.Кузнецова в сложных условиях современного мира, считать научное наследие П.Г.Кузнецова национальным достижением и интеллектуальным капиталом России; всеми законными и доступными средствами способствовать тому, чтобы высококонравственное конструктивное мировоззрение П.Г.Кузнецова воплотилось практически и стало достоянием мировой культуры, помогло нашей Стране и Человечеству сохранить развитие Жизни как космопланетарного явления».

Сама Жизнь постоянно подтверждает правильность и возрастающую с ускорением актуальность его научных идей и открытий.

## Проблемное поле

В начале XXI века Человечество оказалось на историческом разломе — в особом периоде смены мировых цивилизаций. 200-летняя индустриальная цивилизация переживает фазу заката, что ознаменовалось кластером глобальных циклических кризисов.

Кризисы усугубляются тем, что учёные, руководствующиеся во многом устаревшей индустриальной парадигмой, политики и бизнесмены оказались не в состоянии правильно диагностировать кризисы и выработать эффективную стратегию их преодоления, что особенно очевидно на примере современного европейского кризиса. Система ООН, группа G7, группа G20, Международный валютный фонд, Европейский союз не выработали эффективной долгосрочной стратегии, пытаются любой ценой сохранить существующие порядки и совершают ошибки, которые усугубляют кризисы.

На мировых саммитах 1992, 2002 и 2012 годов большинство стран мира приняли стратегию устойчивого развития. Но всё более очевидно, что за 20 лет, особенно в начале XXI века, мировое развитие стало более неустойчивым, хаотичным, турбулентным, принося страдания миллиардам людей. Значительная часть молодого поколения оказалась без будущего. Все более очевидно, что большинство проблем и кризисов, с которыми столкнулось мировое сообщество, связано не с нехваткой ресурсов, а осознанным или неосознанным, прямым или косвенным нарушением фундаментальных законов Природы.

Участники круглого стола констатировали возрастающее значение научных идей и работ П.Г. Кузнецова в современных условиях поляризации мира, глобализации экономики, обострения мирового системного кризиса, когда применение фундаментальных законов развития на всех уровнях управления (глобальном, региональном, локальном) стало критически необходимым. Отмечено, что без практической реализации научных результатов П.Г. Кузнецова переход к устойчивому развитию человечества стал невозможен.

Практически во всех выступлениях было отмечено, что П.Г. Кузнецов — выдающийся мыслитель и ученый, внесший неопределимый вклад в мировое научное наследие и, прежде всего, в развитие идей Великих представителей школы Русского Космизма, таких как Н.Ф.Федоров, Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев, С.А. Подолинский, Н.А. Умов, К.Э. Циолковский, К.А. Тимирязев, В.И. Вернадский, Р.О. Бартини. Каждый из них — Гений. П.Г. Кузнецов — среди них.

П.Г.Кузнецов опередил Запад, а вместе с ним и всю общепринятую мировую науку на 40-50 лет.

В мировой науке отсутствует единый язык для совместного описания и соизмерения разнородных физико-технических и социально-экономических процессов и законов. П.Г.Кузнецов впервые в мировой науке предложил универсальный язык для описания и соизмерения физических и социально-экономических законов и процессов.

**П.Г. Кузнецов получил новые фундаментальные результаты практически в каждой науке, которые крайне необходимы для решения актуальных проблем устойчивого развития в условиях особого периода, глобальных вызовов, рисков и угроз.**

В мировой науке отсутствует закон развития Жизни как Общий закон Природы, выраженный на универсальном пространственно-временном языке, допускающем измерение и соизмерение разнородных явлений и процессов, их гармонизацию и экспериментальную проверку.

П.Г.Кузнецов обосновал триединство философско-математического-физического начала закона развития Жизни. Разработал методологию его правильного практического применения. На примере решения множества актуальных задач показал эффективность закона.

Все работы П.Г. Кузнецова — это энциклопедически целостная картина научных знаний об общих законах сохранения и развития живой и неживой природы, правильное применение которых на практике даёт возможность Человечеству перейти к ноосферному устойчивому инновационному развитию.

В мировом образовании отсутствует фундаментальное образование, гармонизирующее естественнонаучные, технические, социально-экономические, гуманитарные знания.

**П.Г. Кузнецов впервые в мировой науке и образовании показал возможность соединить разнородные знания естественных, технических, социальных и гуманитарных наук в единое целое на основе точного языка универсальных пространственно-временных мер.** Он впервые довел до максимального конструктивизма мировоззренческие и научные идеи своих великих предшественников и сумел их выразить в терминах целей, достижением которых можно управлять при решении практических задач в разных сферах жизнедеятельности. Более того, он **впервые предоставил возможность формулировать цель устойчивого развития человечества и метод ее достижения на основе фундаментального закона развития Жизни как космопланетарного процесса.**

Устойчивое развитие – это просто, если осознать и научиться правильно применять фундаментальный закон развития Жизни как общий закон Природы.

Без открытий П.Г. Кузнецова:

- **невозможно** соразмерить и соединить в единое целое огромное поле разнородных, порой антагонистических, областей знания: соединить так, чтобы сохранить развитие системы в целом;
- **невозможно** сделать ситуацию предсказуемой в перспективе нескольких поколений (50–100 лет);
- **невозможно** проектировать системы управления устойчивым инновационным развитием на законной основе;
- **невозможно** подготовить квалифицированные кадры в области управления и проектирования устойчивым инновационным развитием;
- **невозможно** оценить отдаленные последствия принимаемых программ и решений, влияющих на безопасность и развитие отрасли, региона, страны, мирового сообщества;
- **невозможно** устранить фундаментальные причины глобального системного кризиса, включая ликвидацию мирового спекулятивного капитала;
- **невозможно** сохранить развитие Жизни в системе природа-общество-человек в условиях глобальных вызовов, рисков и угроз;
- **невозможно** разрешить фундаментальное противоречие между индивидуальной смертностью и геологической вечностью Жизни как целого;
- **невозможно** разрешить фундаментальное противоречие между пространственно-временной ограниченностью ресурсов Земли и необходимостью сохранять развитие в долгосрочной перспективе.

***Без открытий П.Г. Кузнецова прямо противоположные точки зрения равноправны, и нет никаких гарантий продвижения общества к устойчивому развитию. Имеет место топтание на месте — путь к глобальной катастрофе, а не к устойчивому развитию.***

Участники круглого стола, обсудив и проанализировав состояние, причинно-следственные связи, перспективы и возможные варианты дальнейшего развития в мире, **обращают внимание**, что впервые за последние тысячу лет все внутренние и внешние угрозы, стоящие перед человечеством, соединились вместе, образуя единый беспрецедентный глобальный кризис, главная причина которого, прежде всего, в грубом нарушении высших законов нравственности, фундаментальных законов сохранения и развития Жизни.

В основе глобального кризиса лежит кризис хрематического мировоззрения и находящийся под его влиянием идеологии, образования, науки, экономики и политики управления хаосом.

Специально отмечено, что последствия кризиса будут оказывать огромное влияние на каждого человека в течение всего XXI века.

Если признать, что XX век был веком Предупреждения, то XXI век может оказаться не веком Свершений, а веком Крушений, доминирующего сейчас хрематического мировоззрения управления хаосом.

Следует признать, что крушение состоит не в нехватке ресурсов, а в крайне низкой эффективности управления их использованием, прямом или косвенном, осознанным или не осознанным нарушением общего Закона Природы, неумением согласовывать свою деятельность (решения, программы, проекты) с фундаментальными законами сохранения циклического развития Жизни как космического явления. Выйти из глобального кризиса, не умея правильно применять закон на практике, принципиально невозможно.

Все это говорит, что линейной стратегии от «достигнутого уровня» явно недостаточно для сохранения развития в долгосрочной перспективе. Переживаемый Особый период представляет собой не просто нелинейную ситуацию, а исторический разлом или точку сингулярности, требующую объединения усилий веры, науки, образования, искусства, промышленности, бизнеса, власти, всего мирового сообщества, междисциплинарных исследований, беспрецедентных решений, прорывных технологий, систем, обеспечивающих выход из Особого периода с победой Жизни над Смертью.

Еще в 2014 году в своем послании Президент Российской Федерации В.В. Путин обратил внимание, что:

*«Задачи, которые предстоит решить, беспрецедентны по масштабу, а значит, и методы должны быть нестандартными. Нужны законодательные нормы прямого действия, которые определяют единые подходы, стандарты и технологии, обеспечивающие ускоренный рост эффективности на всех уровнях управления и во всех сферах жизни страны».*

Исходя из вышеизложенного, участники круглого стола **рекомендуют:**

#### **1. Комитету Государственной Думы по образованию:**

- 1.1 Учитывая актуальность проблемы перехода к устойчивому инновационному развитию в условиях острого кризиса, глобальных вызовов, рисков и угроз, а также возрастающую потребность в подготовленных кадрах создать экспертный **совет по проблемам подготовки кадров для устойчивого инновационного развития России.**
- 1.2 Поддержать инициативу Международной научной школы устойчивого развития имени П.Г.Кузнецова по разработке, рецензированию, изданию и внедрению учебных материалов по фундаментальной проблематике развития Жизни для дополнительного образования.
- 1.3 Рассмотреть возможность внесения в Государственную Думу Российской Федерации проект федерального закона, предусматривающего необходимость и возможность гармонизации правовых законопроектов с фундаментальным законом Природы – законом развития Жизни.
- 1.4 Поддержать предложение Международной научной школы устойчивого развития им. П.Г.Кузнецова о передаче 3-хтомника научных трудов П.Г.Кузнецова под общим названием «Наука развития Жизни» (М., РАЕН. 2016 г., 1264 с.) в библиотеку Федерального Собрания РФ, Аппарата Президента РФ, аппарата Правительства РФ, а также его распространения в Государственной Думе РФ.
- 1.5 В целях внедрения «Закона развития Жизни» в научно-образовательный процесс разработать план мероприятий по проведению Всенародного ликбеза с использованием мультимедийных интерактивных средств и «интеллектуальных технологии» на основе мирового научного наследия и прежде всего, русской научной школы, включая труды: Д.И.Менделеева, К.Э.Циолковского, С.А.Подолинского, Н.И.Умова, А.К.Тимирязова, В.И.Вернадского, П.Г.Кузнецова и других представителей школы русского космизма.

1.6 Поддержать предложение круглого стола по установке мемориальной доски на доме П.Г. Кузнецова в Москве (метро Академическая).

## **2. Совместно Комитетам Государственной Думы по Образованию и Науке и наукоемким технологиям:**

2.1 Рассмотреть предложения Международной научной школы устойчивого развития имени П.Г.Кузнецова по возможностям реализации перспективных научных и образовательных проектов П.Г. Кузнецова:

- Проект «Образование XXI века»: единый стандарт;
- Проект «Завещание науке будущего» (синтез естественных, социальных и гуманитарных наук);
- Проект «Киловатт-час — универсальная мера стоимости в мировой экономике III тысячелетия»;
- Проект «Эффективность крупномасштабных систем»;
- Проект «СКАЛАР» (планирование на цель);
- Проект «Бездефектное управление»;
- Проект «Президент»;
- Проект «Кодекс прав Человечества»;
- Проект «Социальные меры развития общества».

2.2 В целях повышения производительности труда и эффективности использования ресурсов рассмотреть возможности по **внедрению методологии и технологии проектного управления устойчивым развитием**, включая:

- проектно-ориентированную методологию реформирования общественно-государственной системы России на основе идеологии развития Жизни как космопланетарного явления
- систему мониторинга, анализа и прогнозирования динамики «дефектов» (проблем);
- систему целевого планирования и контроля СПУТНИК-СКАЛАР;
- систему информационно-аналитического обеспечения управления устойчивым инновационным развитием;
- систему мониторинга и оценки эффективности, стоимости и рисков внедрения новаций;
- систему мониторинга спекулятивного капитала и защиты инвестиций от рисков неэффективного управления развитием;
- систему учёта и отчётности в области устойчивого развития.

## **3. Министерство образования и науки Российской Федерации:**

3.1 В связи с необходимостью обеспечения устойчивого развития как ключевого фактора международной и национальной безопасности открыть новое приоритетное направление подготовки кадров «Устойчивое развитие». Разработать образовательные стандарты подготовки бакалавров и магистров по направлению «Устойчивое развитие».

3.2 В целях обеспечения повышения качества образования, подготовки научных кадров для развития страны учредить серию учебников, научных и учебно-методических изданий на основе работ П.Г. Кузнецова.

3.3 Предложить требования и механизм реализации региональных школ генеральных конструкторов будущего им. П.Г. Кузнецова как экспериментальной площадки сквозной подготовки кадров будущего.

#### **4. Министерство образования Московской области:**

- 4.1 Рекомендовать вести подготовку кадров в области проектирования и управления устойчивым развитием.
- 4.2 Поддержать образовательную деятельность кафедры устойчивого инновационного развития Института системного анализа и управления Государственного университета «Дубна» по реализации образовательных программ «Проектное управление устойчивым развитием» (направление Экология и природопользование) и «Системный анализ и управление устойчивым развитием сложных систем» (Направление Системный анализ и управление).

#### **5. Российский союз товаропроизводителей:**

- 5.1 Рекомендовать вести переподготовку и повышение квалификации проблеме устойчивого инновационного развития для товаропроизводителей совместно с Государственным университетом «Дубна» (признан в качестве головного университета решением научно-практической конференции «Повышение эффективности производства в условиях острого кризиса» (16 апреля 2015 г.).
- 5.2 Рекомендовать вести работу по учету и отчетности в области устойчивого развития с учетом разработок Международной научной школы устойчивого развития имени П.Г.Кузнецова.
- 5.3 Рассмотреть возможность регистрации товаропроизводителей в сети «Благосфера» и участия в инновационном проекте «РА-МЕРА».

#### **6. Общественно-профессиональным объединениям:**

- 6.1 Поддержать предложение Международной научной школы устойчивого развития имени П.Г.Кузнецова о создании открытого сетевого университета дополнительного образования имени П.Г.Кузнецова как организационного механизма консолидации научного и образовательного сообщества в решении актуальных задач развития страны.
- 6.2 Создать Фонд развития и поддержки научных идей и проектов П.Г. Кузнецова, организовать выплату стипендий студентам, освоившим, развивающим и реализующим его идеи.
- 6.3 Организовать сеть постоянно действующих научно-образовательных семинаров «Побисковские чтения» по изучению научного наследия П.Г.Кузнецова. Регулярно публиковать труды семинара в периодических научных изданиях Международной научной школы устойчивого развития имени П.Г.Кузнецова.
- 6.4 Поддержать издание лекций П.Г. Кузнецова, прочитанных студентам и аспирантам в МФТИ и Государственном университете «Дубна».
- 6.5 Поручить Международной научной школе устойчивого развития подготовить и совместно с организациями-участниками данного круглого стола провести в декабре 2016 года шестую Международную научную конференцию по фундаментальным и прикладным проблемам устойчивого развития в системе «природа – общество – человек».
- 6.6 Поддержать и одобрить проведенную работу Международной научной школы устойчивого развития имени П.Г.Кузнецова по изданию научных трудов П.Г.Кузнецова и рекомендовать продолжить эту работу.
- 6.7 Решение круглого стола опубликовать.